

主辦機構：



香港創意產業協會
Hong Kong Creative Industries Association

協辦機構：



撥款機構：



致：各小學校長

各位校長：

誠邀參與優質教育基金計劃（2018 / 0341）
互動視頻遊戲劇--知識產權教育課程：高小篇

香港創意產業協會（hkcia.org）聯合香港影藝聯盟（hkfaa.net）已獲得優質教育基金撥款，於本學年度（9/2019-8/2020）推行「互動視頻遊戲劇--知識產權教育課程：高小篇」，現誠邀 貴校參與是次計劃。

計劃目的：

為小四至小六學生設計及提供知識產權教育課程，透過互動視頻遊戲劇帶動學生學習及提高保護及尊重知識產權的意識。

計劃對象：

參與計劃學校共10間，以先到先得形式接受報名參與。

計劃內容：

- 由主辦機構設計及提供課程教學素材，由參與學校教師於校內推行課程
- 學校推行課程時期為 2020年9月至2021年2月
- 學校教師可因應校本情況修訂課程或教材內容
- 課程共有四課節，課程架構可參閱附件

會址：葵涌梨木道 32-50 號金運工業大廈第二座 18 樓 E 室
網址：<http://hkfaa.net> 電話：2319 0421 傳真：8147 0553 電郵：info@hkfaa.org

主辦機構：



香港創意產業協會
Hong Kong Creative Industries Association

協辦機構：



撥款機構：



報名方法：

隨函附上計劃詳情及參與意向書以供參閱。如欲報名參與計劃，請填妥意向書及傳真至 8147 0553 香港影藝聯盟收，先到先得，額滿即止。如對以上事宜有任何查詢，歡迎 Whatsapp 2319 0421 劉先生或電郵至 info@hkfaa.org 與我們聯絡。有關是次活動的資訊亦可瀏覽以下網頁 <https://hkfaa.net/2019-20qef>。祝

生活愉快

香港影藝聯盟主席
賀峰 謹啟

附件：

1. 參與意向書
2. 課程內容

2020年6月22日

會址：葵涌梨木道 32-50 號金運工業大廈第二座 18 樓 E 室
網址：<http://hkfaa.net> 電話:2319 0421 傳真:8147 0553 電郵:info@hkfaa.org

主辦機構：



香港創意產業協會
Hong Kong Creative Industries Association

協辦機構：



撥款機構：



附件一：參與意向書

傳真號碼：8147 0553

參與意向書

致：「香港影藝聯盟」

本校欲參與優質教育基金計劃（2018 / 0341）互動視頻遊戲劇--知識產權教育課程：高小篇，並願意履行參與學校的職責。

學校資料

學校名稱：_____

聯絡人：_____校長/老師/其他* 聯絡電話：_____

聯絡電郵：_____ 傳真號碼：_____

學校地址：_____

簽 署

校長簽署：_____ 學校/機構印鑑：_____

校長姓名：_____ 日期：_____

會址：葵涌梨木道 32-50 號金運工業大廈第二座 18 樓 E 室
網址：<http://hkfaa.net> 電話：2319 0421 傳真：8147 0553 電郵：info@hkfaa.org

主辦機構：



香港創意產業協會
Hong Kong Creative Industries Association

協辦機構：



撥款機構：



附件二：建議課程內容

本計劃對象為高小學生，暫擬課程架構如下：

科目	小學常識科		
建議年級	高小		
學習範疇	學習範疇六：了解世界與認識資訊年代		
學習階段	第二學習階段		
主題	天地全接觸		
單元	資訊科技		
課節	共四節		
第一節 網上欺凌	第二節 舊曲新詞	第三節 全民造星	第四節 版權師
討論主題：肖像權	討論主題：音樂版權	討論主題：影像版權	討論主題：不侵權使用
內容： - 知識產權與私隱權 - 科學與科技的發展對人類生活的影響 - 資訊科技的發展對個人健康的影響	內容： - 尊重知識產權 - 科學與科技的發展對人類生活的影響 - 資訊科技的發展對個人健康的影響	內容： - 尊重知識產權 - 科學與科技的發展對人類生活的影響 - 資訊科技的發展對個人健康的影響	內容： - 尊重知識產權 - 正確及安全地使用資訊科技傳遞信息
知識和理解： - 認識互聯網的重要性及廣泛應用性 - 認識傳媒和社交媒體對個人和社會的影響 - 認識尊重知識產權的重要性	知識和理解： - 認識互聯網的重要性及廣泛應用性 - 認識傳媒和社交媒體對個人和社會的影響 - 認識尊重知識產權的重要性	知識和理解： - 認識互聯網的重要性及廣泛應用性 - 認識傳媒和社交媒體對個人和社會的影響 - 認識尊重知識產權的重要性	知識和理解： - 了解健康地、安全地及正確地使用資訊科技的重要性 - 認識尊重知識產權的重要性
技能： - 從多角度分析事件並嘗試從資訊中分辨事實與意見，以培養明辨性思考能力 - 意識到傳媒和社交媒體的資訊中存有正面和負面信息，並作出判斷 - 在通訊網絡及社交媒體，拒絕接收或轉發不雅和正確資訊	技能： - 從多角度分析事件並嘗試從資訊中分辨事實與意見，以培養明辨性思考能力 - 意識到傳媒和社交媒體的資訊中存有正面和負面信息，並作出判斷 - 在通訊網絡及社交媒體，拒絕接收或轉發不雅和正確資訊	技能： - 從多角度分析事件並嘗試從資訊中分辨事實與意見，以培養明辨性思考能力 - 意識到傳媒和社交媒體的資訊中存有正面和負面信息，並作出判斷 - 在通訊網絡及社交媒體，拒絕接收或轉發不雅和正確資訊	技能： - 從多角度分析事件並嘗試從資訊中分辨事實與意見，以培養明辨性思考能力 - 選取合宜的準則評估資訊 - 運用資訊科技工具表達意見、與人溝通及處理資訊

會址：葵涌梨木道 32-50 號金運工業大廈第二座 18 樓 E 室

網址：<http://hkfaa.net> 電話：2319 0421 傳真：8147 0553 電郵：info@hkfaa.org

主辦機構：



香港創意產業協會
Hong Kong Creative Industries Association

協辦機構：



撥款機構：



價值觀和態度： - 關注資訊科技對日常生活的影響 - 尊重知識產權及保護私隱權 - 關注資訊泛濫對社會的影響	價值觀和態度： - 關注資訊科技對日常生活的影響 - 尊重知識產權及保護私隱權 - 關注資訊泛濫對社會的影響	價值觀和態度： - 關注資訊科技對日常生活的影響 - 尊重知識產權及保護私隱權 - 關注資訊泛濫對社會的影響	價值觀和態度： - 關注資訊科技對日常生活的影響 - 尊重知識產權及保護私隱權
核心學習元素： - 資訊年代對個人健康及社會的影響 - 傳媒教育與資訊素養，包括知識產權及私隱權	核心學習元素： - 資訊年代對個人健康及社會的影響 - 傳媒教育與資訊素養，包括知識產權及私隱權	核心學習元素： - 資訊年代對個人健康及社會的影響 - 傳媒教育與資訊素養，包括知識產權及私隱權	核心學習元素： - 正確及安全地使用資訊科技傳遞信息 - 傳媒教育與資訊素養，包括知識產權及私隱權

主題教學：

根據相關學習範疇撰寫主題和編排學習計劃，讓學生通過實際體驗和日常生活事件，學會學習。本計劃將自行設計校本的學習素材，以切合學生的需要、興趣和能力。設計學習主題時將按照以下原則：

- 每個主題的學習重點皆包括「知識和理解」、「技能」、「價值觀和態度」；
- 課程的學習重點以螺旋式設計，著重學習階段之間相關主題的縱向連貫；
- 配合主題的學習目標，從相同或不同學習範疇選取合適的學習重點，加以整合。

暫擬課時安排如下：

課節總數 4 節，每節 40 分鐘，教師可因應校本情況修訂課程或教材內容

暫擬每節課堂教學形式設計如下：

教學步驟	時間	資源
1. 讓學生觀看 互動視頻 1 ，引入情景，並提升學生對學習的興趣	3-5'	互動視頻 1
2. 教師分派不同學習材料，學生先行閱讀材料，再透過角色扮演，圍繞有關知識產權意識，分組討論知識產權、誠信、法規與社會等關係，並按每段 互動視頻 的選項，來「選擇」劇情的走向。教師在課堂進行時，以促進者的角色在旁觀察、引導、帶領各學生小組的討論。	10-12'	閱讀材料 工作紙
3. 按學生的選擇，放映 互動視頻 2 或 互動視頻 3 ，進行故事延展	3-5'	互動視頻 2 互動視頻 3
4. 各組討論根據 互動視頻 的故事延展，再作討論，然後各組報告組內的意見，並「選擇」劇情的結局。教師在學生小組報告時對學生的意見作提問或點撥，使課程中的討論能帶出預期成效。	10-12'	工作紙
5. 按學生的選擇，播放 互動視頻 4 或 互動視頻 5 。教師作最後總結，並透過課後工作紙評估學生所學。	10'	互動視頻 4 互動視頻 5 課後工作紙
總時數	40'	

會址：葵涌梨木道 32-50 號金運工業大廈第二座 18 樓 E 室

網址：<http://hkfaa.net> 電話：2319 0421 傳真：8147 0553 電郵：info@hkfaa.org